15ième Rapport d'Activités

2020-2021

Centre de la Petite Enfance
Le Lièvre et la Tortue

Rapport d'activités

Je désire profiter de cette 15e Assemblée générale annuelle pour vous remercier pour la dernière année qui a été, soyons honnêtes, sous le signe de la pandémie.

Merci à vous, les familles, pour votre flexibilité, votre résilience et votre capacité d'adaptation.

Merci au personnel de soutiens du CPE, ces travailleurs de l'ombre qui mettent de nombreuses petites et grandes choses en place quotidiennement.

Merci aux éducatrices d'avoir été présentes, fidèles au poste, pour votre résilience, votre implication, votre désir de rendre le quotidien de nos cocos et cocottes le plus léger possible.

Merci à l'équipe de gestion pour vos heures de travail bien plus que nombreuses, pour toutes ces fois où vous avez pris le temps de nous rassurer comme parents, comme travailleuses du CPE. Également pour votre créativité et votre innovation, notamment en matière de ressources humaines.

Merci à mes collègues du CA: François, Alexandra, Stéphanie, Geneviève, Nadine, Nancy et Marie-Michelle pour votre rapidité, votre sensibilité, votre ouverture.

J'espère sincèrement que la prochaine année sera agréable, stimulante et toute aussi créative que les 15 dernières!

Mot de la présidente, Cindy Jalbert.

Marius, 3 ans: J'aime venir à la garderie pour jouer avec les jeux de table, les blocs, aussi l'histoire du monstre de la météo, j'ai eu peur quand il a crié!

Le Lièvre et la Tortue

Organigramme 2020-2021

Assemblée Générale annuelle

Conseil d'administration

Président: Cindy Jalbert
Vice-président: Nadine Gibeault
Secrétaire: Stéphanie Morin
Trésorier: Alexandra Dault
Représentant de la communauté: Nancy D'Amour
Administrateurs: François Lanthier, Geneviève D'Aoust, Marie-Michele Barrette.

Directrice générale

Nadine St-Onge

Adjointe administrative

Carole Maillé

Comité de gestion

Mélanie Ménard, directrice générale adjointe aux ressources humaines
Nadine Touchette, directrice adjointe à la pédagogique
Marie-Noelle Breton, directrice adjointe à l'installation

Éducatrice en stimulation du développement

Isabelle Grandmaison et Stéfanie Dubois

Installation Vol-à-Voile 1	Installation Vol-à-Voile 2	Installation Bouleaux	Installation Mary
Nadine Touchette	Nadine St-Onge	Marie-Noelle Breton	Mélanie Ménard
Équipe d'éducatrices	Équipe d'éducatrices	Équipe d'éducatrices	Équipe d'éducatrices
Jessyca Paquette Responsable de l'alimentation	Jessyca Paquette Responsable de l'alimentaiton	Manon Boudry Responsable de l'alimentation	Tania Goudrault Responsable de l'alimentation

Éducatrices qualifiées titulaires de groupe et de rotation avec poste permanent au 31 mars 2021

Larocque, Annie
Faubert, Kim
Labrèche Nicole
Bélair, Mélanie
Malette, Chantal

Legault-Lajeunesse,Marie-Pier
Boucher, Maude
Lavigne, Caroline
Bergeron, Julie
Michaud, Hélène
Moreau-Boulay, Karine
Laniel, Carolane
Dumouchel, Claire
Lalonde, Louise
Dubois, Stéfanie
Belisle, Monique
Guimond, Julie
Charbonneau, Sara
Roberge, Pascale
Monroe, Chantal
Cormier-Arseneault, Anik
Girard, Danielle
Constantineau, Annik
Duval, Katherine

Varin, Léanne
Charette, Sylvie
Larose, Stéphanie
St-Jacques, Annie
Gallant, Jaylen
Roberge, Julie
Trottier, Karine
Lacroix, Carolyne
Brouillard-Hotte, Janick
Dion, Marilyne

Éducatrices qualifiées, remplaçantes permanentes, au 31 mars 2021

Lalande, Lise
Valiquette, Tanya
Baril, Isabelle
Perrier, Céline
Beaudin-Lafrenière, Geneviève
Groulx, Chantal
St-Amour-Poirier, Roxanne
Cassandra, Tremblay-Parker

Responsables de l'alimentation avec poste permanant au 31 mars 2021

Goudreault, Tania
Paquette, Jessyca
Beaudry, Manon

Éducatrices de soutien avec poste permanent au 31 mars 2021

Lussier, Christine
Moreau, Ginette
Malette, Nathalie

Labelle, Micheline

Beaudry, Manon
Potvin, Jacinthe

Éducatrices en stimulation du développement individuel au 31 mars 2021

Grandmaison, Isabelle
Dubois, Stéfanie (contractuelle)

Adjointe administrative au 31 mars 2021
Carole Maillé

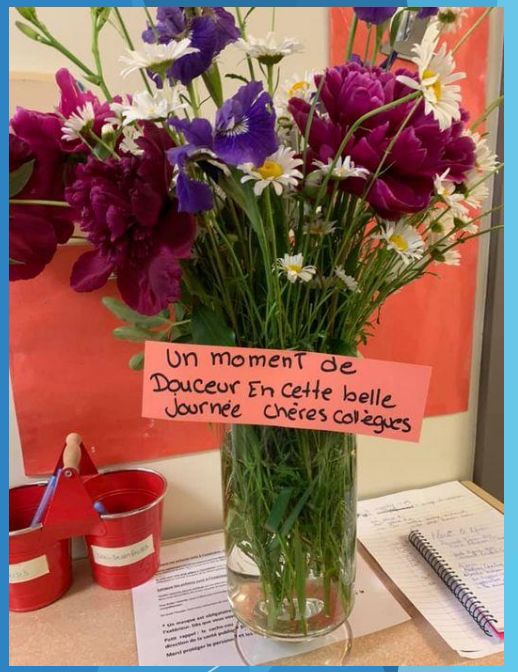
Éducatrices non qualifiées, remplaçantes permanentes au 31 mars 2021

Brodeur, Geneviève
Ouellet, Guylaine

ST-Pierre, Trisha
Simard, Chantal
Carle, Sylvie
Groulx, Tina
Labrie, Audrey
Moreau, Émilie
Champagne, Roxanne
Gagnon, Marie-Josée
Simpson, Jessica
Joly, Julie
Rozon, Jade

15 ans de passion pour nos belles tortues cette année!
Merci 15 fois!
Mélanie Ménard
Annie Larocque
Kim Faubert
Isabelle Grandmaison
Nicole Labrèche
Christine Lussier
Tania Goudreault

Jérémie, 3 ans: J'aime venir à la garderie parce que tu es comme ma maman.



Mélodie, 4 ans: J'aime venir à la garderie pour jouer avec Caro.

Malik, 2 ans et demi: J'aime venir à la garderie pour jouer avec les dinosaures.

Notre philosophie, depuis 15 ans!

Rapport d'activités 2020-2021

▶Au CPE Le Lièvre et la Tortue, les enfants sont des êtres à part entière en interaction constante avec son environnement physique et naturel. Nous avons comme référence cet environnement pour répondre à son développement global. Compte tenu que sa famille est sa référence première, le choix qu'elle a fait de vivre à la campagne conditionne son évolution.

▶Notre CPE se veut une entité qui stimule et supporte cette évolution en fournissant aux enfants, aux familles et à la collectivité un espace adapté et complémentaire ou chacun développe un sentiment d'appartenance. Par conséquent, nous devons nourrir et enrichir l'environnement de l'enfant afin que ses interactions et son développement personnel favorisent l'épanouissement de son plein potentiel.

▶Grâce à la plate-forme pédagogique qui distingue le CPE Le Lièvre et la Tortue ainsi que son milieu de vie, nous guidons et supportons l'enfant pour qu'il développe son sens de l'initiative et pour lui faire vivre des expériences qui lui serviront de cadre de références par la suite.

▶Pour cela, il convient de mettre en place une structure d'encadrement souple, modifiable et adaptable aux besoins et aux goûts des enfants. L'environnement de l'enfant doit être sain, sécuritaire et adapté à ses besoins.

▶Le CPE Le Lièvre et la Tortue a le souci de développer une conscience écologique à travers ses interventions.

Notre mission

- Assurer le bien-être, la santé et la sécurité des enfants;
- Offrir un milieu de vie propre à accompagner les jeunes enfants dans leur développement global;
- Contribuer à prévenir l'apparition de difficultés liées au développement global des jeunes enfants et favoriser leur inclusion sociale.

Léo, 3 ans: jouer, moi j'aime ça!

Ces 3 objectifs servent de repères dans notre mission en tant que CPE dans la prise de décision.

Alexis, 4 ans: J'aime venir à la garderie pour jouer avec Éliam pis Dominic pis Nicolas pis Léo pis…

Nos familles, notre monde! au 31 mars 2021

Au 31 mars 2021	Vol-à-Voile 1	Vol-à-Voile 2	Bouleaux	Mary
Nombre de familles	43	52	28	68
Nombre d'enfants inscrits	50	62	31	80
De l'Ange-Gardien	18	33	18	28
De la même région administrative	32	29	13	52

Vol-à-Voile 1

Taux d'occupation: 99,7%

Taux de présence: 63,2%

Vol-à-Voile 2

Taux d'occupation: 98,2%

Taux de présence: 61,8%

Bouleaux

Taux d'occupation: 98,2%

Taux de présence: 61,7%

Mary

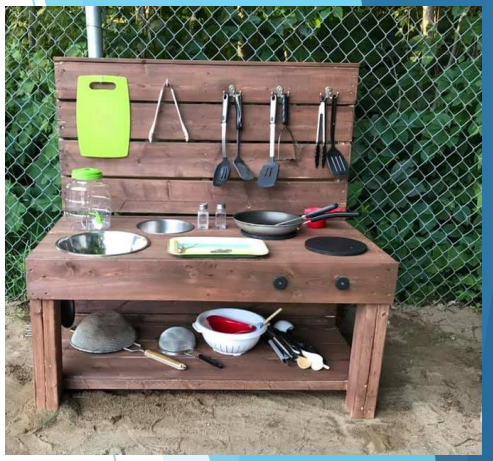
Taux d'occupation: 99,1%

Taux de présence: 62,9%

Total occupation 98,9% et présences: 61,9%

Apprendre en s’amusant

Lexie, 4 ans: J’aime venir à la garderie pour faire de la vrai cuisine avec des pâtes et du riz, c’est trop bon…



Nos valeurs, au cœur de notre programme

Estime de soi

Partage coopération et entraide

Créativité

Respect de soi, des autres et de la nature

Communication

Plaisir

Implication des parents

Saines habitudes de vie

Les principes de base du programme éducatif

Le partenariat entre le CPE et les parents est essentiel au développement harmonieux de l’enfant.

Chaque enfant est unique

L’enfant apprend par le jeu actif;

L’enfant est l’acteur principal de son développement

Le dév. de l’enfant est un processus global et intégré et que toute ces dimensions sont inter reliées;

Henri, 4 ans: j'aime venir à la garderie parce que j'aime être l'ami du jour.

Une journée type au CPE

- Accueil du matin en multi âges.
- Rassemblement dans les groupes d'appartenance.
- Cercle magique pour bien partir la journée.
- Collation ouverte.
- Séquence de planification-action-réflexion.
- Diner causerie (avec la fratrie à l'occasion)
- Jeux extérieurs ou activités en groupe d'appartenance.
- Période de préparation aux repos: éveil à la lecture/méditation ou yoga…
- Activités libres au réveil.
- Collation ouverte.
- Jeux extérieurs.
- Un tableau tâches et responsabilités pour la participation de tous!

Mais, l'année 2020-2021 fut une année plutôt différente…

Ligne du temps 2020-2021

Gestion de la pandémie COVID-19

Ça va bien aller…

Du 13 mars au 27 mars 2020

Début d'une longue série de webinaire de l'AQCPE pour suivre l'évolution de la situation et les consignes à suivrent.

Vendredi le 13 mars 2020

Annonce: fermeture de tous les services de garde éducatifs au Québec

- Envoie du communiqué aux parents et employées, fermeture temporaire
- Mobilisation du CA pour prendre position sur l'appel de projet d'ouvrir un service de garde d'urgence: décision de ne pas soumettre notre intérêt

Dimanche le 15 mars 2020

Annonce: Ouverture des services de garde d'urgence, pour tous les CPE

- Mobilisation des équipes par l'équipe de gestion
- Organisation des horaires en fonction des employées disponibles
- Aucun visiteur ni parent n'est autorisé à l'intérieur des établissements

Lundi le 16 mars 2020

Ouverture du service de garde d'urgence

- Sondage en ligne auprès des familles pour faire l'inventaire des métiers, identifier les parents travailleurs essentiels
- Mise sur pied du service de garde d'urgence;
  - Informer les équipes des recommandations
  - Affichage santé canada
  - Organisation physique des services pour les enfants admissibles aux services de garde d'urgence

Semaine 16 au 20 mars 2020

Mise à jour du document plan de continuité des services en période de pandémie (H1N1)

- Organisation des horaires des employées, pour les 4 installations par les RH
- Mise sur pied d'un plan de formation pour le travail à distance du personnel éducateur et des employées de soutien
- Révision du plan de pandémie en vigueur
- Achat d'équipments pour adapter nos établissements
- Utilisation des questionnaires santé pour chaque enfant

Semaine du 23 mars 2020

Déploiement du document: guide des bonnes pratiques en période de pandémie, provenant de l'AQCPE

- Adapter notre guide avec celui de l'AQCPE
- Organisation du milieu pour l'application du guide, dans les 4 installations
- Organisation des appels de courtoisie aux parents et aux enfants par les éducatrices
- Création du groupe Facebook « ça va bien aller » pour conserver un lien avec les familles pendant la pandémie
- Orsanisation du travail à distance pour le personnel administratif, horaire rotatif

Ligne du temps 2020-2021

Gestion de la pandémie COVID-19

Ça va bien aller…

Du 30 mars au 15 mai 2020

Semaine du 30 mars 2020

Nouvelles ententes de services pour les parents travailleurs essentiels, parents non usagés du CPE

- Modification des heures d'ouverture pour tous les CPE de 7hà18h
- Annonce que les SGU vont devoir accueillir la fraterie d'âge scolaire, fermeture des écoles
- Annonce que les parents n'auront pas à payer les frais de garde
- Annonce du ministre que les CPE doivent offrir leurs services le 2 et le 5 avril lors des journées fériées de Pâques

Semaine du 6 avril 2020

Le ministre confirme le financement versé aux CPE pour compenser la contribution parentale

- Les cuisniers des 3 installations se mobilient pour offrir des boîtes repas gratuitement aux parents en besoin et aux membres du personnel
- Les employées ont accès à des formations en ligne sur Cible petite enfance
- Réorganisation des horaires des employées, assurer une équité dans la mesure du possible
- Preuve pour les employées qui circulent d'une région à l'autre

Semaine du 13 avril 2020

Concentration des services à l'installation du Vol-à-Voile 2

- Réorganisation du personnel et de l'installation VaV 2 pour recevoir les enfants des 4 installations
- Plan de réparation et rafréchissement des installations non opérationnelles; ménage, réparation des murs et peinture
- Lancement officiel du groupe privé Facebook « ça va bien aller »
- Appels de courtoisie aux parents et enfants de la part des éducatrices
- Reprise de certains accomp. en ligne et capsules éducatives

Semaine du 27 avril 2020

Annonce du scénario de réouverture du MFA prévu à partir du 11 mai 2020

- Organisation des dates de retour des enfants selon la profession des parents
- Réorganisation des horaires des employées
- Mise en places du matériel et organisation de l'env. en groupes-bulles pour l'intérieur et extérieur
- Réception du matériel de protection individuel le 10 mai, pour distribution dans les 4 inst. et utilisation obligatoire le 11 mai
- Création d'un vidéo pour sensibiliser les enfants aux EPI et à leur nouvel envir.
- Première rencontre de CA officielle en ZOOM

Semaine du 11 mai 2020

Réouverture graduelle (zone froide) dans les 4 installations, avec horaire habituel

- Retour graduel et volontaire des enfants jusqu'à un maximum de 30% de capacité
- Réorganisation des tâches pour la désinfection et l'accueil matin et soir
- Jour 1 du port des EPI (masque et visière/lunettes de protection)
- Organisation des groupes-bulles stables avec la fratrie et les heures appr. /arrivée et de départ des enfants
- Envoie du premier sondage de présence en ligne pour la planification des horaires (rh au minimum)
- Arreté ministériel sur la qualification du personnel éducateur (2/3)

Ligne du temps 2020-2021

Gestion de la pandémie COVID-19

Ça va bien aller…

Du 25 mai 2020 au 30 octobre 2020

Semaine du 25 mai 2020
Réouverture graduelle (zone froide), phase 2

- Retour graduel et volontaire des enfants jusqu'à un maximum de 50% de capacité
- Semaines des services de garde: L'équipe de gestion remet à chaque employée une plante vivace.
- Achat de 13 tablettes (1 par 2 groupes) pour faciliter la communicaiton avec les parents

Semaine du 8 juin 2020
Réouverture graduelle (zone froide), phase 3

- Retour graduel et volontaire des enfants jusqu'à un maximum de 75% de capacité
- Aménagement des cours extérieures pour la période estivale
- Organisation de la fête des finissants autrement…
- Début du processus pour combler les places pour septembre 2020, révision du processus d'inscription et visites

Semaine du 22 juin 2020
Réouverture graduelle (zone froide) phase 4

- Retour volontaire des enfants jusqu'à un maximum de 100% de capacité, retour des frais de garde
- Création de postes temporaires d'aide-éducatrice, pour environ 25h au total par jour, dispersés dans les 4 installations
- Lancement du cahier de communication en ligne et installation des TV Amisgest pour faciliter la communication entre le personnel du CPE et les parents
- Décision/résolution CA banque COVID pour tous les employées

Semaine du 1ier septembre 2020
Une rentrée pas comme les autres…

- Arrivée des nouvelles familles
- Retour des groupes habituels mais en bulles fermées
- Début des signatures électroniques des parents pour les fiches d'assiduité
- Réunion équipe en petits groupes en présentiel
- Annonce que le seuil de performance des CPE sera suspendu jusqu'à la fin de l'année financière
- Début de l'utilisation des fiches de fréquentations pour la traçabilité (enquête)

Septembre et octobre 2020
Début des codes couleurs pour l'évolution de la pandémie par région, nous zone jaune

- Sondage option pour la rencontre de parents: en ligne, par téléphone.
- Le 8 ctobre, AGA virtuelle
- Le 6 octobre 2020, premier cas positif au CPE. Installation Mary, 8 enfants (plus la fratrie) et 2 adultes identifiés comme contact modéré
- Décision du CA pour postes temporaires de DA pour nos deux ESD
- Début des rencontres d'équipe en virtuel

Ligne du temps 2020-2021

Gestion de la pandémie COVID-19

Ça va bien aller…

Du 23 novembre 2020 au 1ier avril 2021

Semaine du 23 nov. 2020
Assouplissement des mesures, encore zone jaune

- Revoir l'aménagement intérieur et l'organisation de fin de journée
- Annonce du ministre de la possibilité de déplacer un férié pour permettre aux CPE de fermer pour la période des fêtes
- Possibilité pour les parents d'entrer pour venir chercher les enfants en fin de journée, sous différentes conditions

Période des fêtes 2020
Un Noël en plein pandémie…

- Fermeture pour le temps des fêtes
- 2ième cas positif (parent) au CPE, installation Mary, 7 enfants et 0 adulte identifiés comme contact modéré
- Party de Noël avec les employées en virtuel, remise d'un verre de vin avec prénom et une qualité pour chaque employée!
- Décision du CA d'offrir du soutien en gestion par les deux ESD, pour du moyen terme

Semaine du 11 janvier 2021
Retour en zone rouge et entrée en vigueur du couvre feu dans notre région

- Retour aux mesures saniaires plus strictes: aucun visiteur ni parent dans les installations
- Première réunion équipe 4 installations en virtuel
- Sondage « Bien-être au travail » pour tous les membres du personnel

Semaine du 22 février 2021

- Assouplissement des mesures pour les parents en fin de journée

Semaine du 30 mars 2021

- Reconfinement pour notre région

Avril 2021
Début d'une nouvelle année financière

- Nouveau formulaire pour la gestion des symptômes
- 3ième cas positif (employée) au CPE, installation Bouleaux, 14 enfants (plus la fratrie) identifiés comme contact modéré
- 4ième cas positif (parent) au CPE, installation VaV 1, 10 enfants et 0 adulte identifiés comme contact modéré
- Retour aux mesures plus strictes: aucun visiteur ni parent dans les installations

Grandes réalisations 2020-2021, la vie continu malgré la Pandémie!

Pour une équipe professionnelle et résiliente!

Gestion stratégique des ressources humaines

Offrir un milieu sécuritaire pour nos employées, tout au long de la pandémie

Des gestionnaires qui accompagnent ses équipes dans la gestion du changement

Création de postes de remplaçantes permanentes pour contrer la pénurie de main-d'œuvre

Entrevues d'embauche et cours de secourisme en ligne

Contrats de remplacement pour la période estivale avec des remplaçantes stables

Banque de congés COVID

Pour un cadre pédagogique qui conserve ses fondements malgré les intempéries!

Gestion stratégique de la qualité éducative

Mise à jour de la plate-forme pédagogique

Première année avec le protocole CSSS pour l'intégration des d'enfants provenant de familles vulnérables

Création et mise en ligne de plusieurs capsules de référence pour le personnel éducateur

Remise de deux portraits périodiques(dossier éducatif)

Création de la politique sur la sieste

Livia 4 ans: Moi j'aime ça attaquer les monstres dans le coin maison.

Grandes réalisations 2020-2021

Pour communiquer efficacement autrement Gestion stratégique de la communication

Création et gestion d'un groupe privé/ temporaire Facebook pour conserver le lien avec nos familles

Ajout du cahier de communication Amisgest pour favoriser une communication directe entre l'éducatrice et le parent

Déploiement de notre site internet, pour une question de visibilité et de promotion

Création de notre page Facebook pour créer une communauté et alimenter nos familles d'informations pertinentes

Pour une gestion administrative efficace et efficiente, actualisée

Gestion stratégique de l'administration

Virage virtuel!

Réunions
Formations
Horaires disponibles en ligne
Signatures virtuelles
Sondages en ligne
…
Dépôt d'une demande de places supplémentaires!

Et ça se poursuit!

Kaëlye, 4 ans: J'aime venir à la garderie parce que j'aime jouer à la coiffeuse.

Apprendre en s'amusant

Malou, 3 ans: j'aime venir à la garderie parce que c'est ma mère qui a décidé ça et j'aime les amis.

Nos programmes 2020-2021

- Brindami: Programme visant l'acquisition d'habiletés sociales
- Cornemuse: Programme sur la stimulation du langage
- Mini Gigotte: Outil sur les activités physiques
- Programme: L'éveil à la lecture, volet petite enfance
- Accès au service d'une éducatrice en stimulation du développement individuel pour les enfants avec des besoins particuliers

Activités coups de cœur: en 2020-2021

Léo, 3 ans: Moi j'aime venir à la garderie parce que j'aime ça les bonhommes, comme Alice…

- **Décoration de pierres par les enfants en solidarité avec les communautés autochtones.**

Cette photo, ainsi que les pierres, ont été envoyées à la fédération des femmes autochtones du Québec.

- **Journée cabane à sucre, bien sucrée!**

Habillement traditionnel (ex: chemises à carreaux…);

Musique et rondes de chansons avec instruments traditionnels;

Chansons à répondre d'un local à l'autre;

Repas typiquement cabane à sucre.

- **Thème spatial chez les grands**

Combinaisons d'astronautes, et fusées faites avec du matériel recyclé!

Activités coups de cœur: en 2020-2021

Enzo, 4 ans: J'aime la garderie parce qu'on a le droit de faire des accidents plus gros pis c'est même pas grave, faut juste ramasser après… ☺

- **Fête de Noël, une vraie Magie!**

Remise de cadeau de groupe;

Jeux pour animer le dépouillement;

Chansons de Noël;

Ambiance magique qui a durée plusieurs jours;

Repas traditionnel des fêtes;

Et plusieurs lutins malins qui ont joué des tours!

- **Livraison au CHSLD de Buckingham:**

Plus de 80 cartes de Noël fabriquées par les amis de CPE!!! Un gros merci pour votre participation enfants et éducatrices!

- **Fête de l'Halloween**

Costumes, activités dans chaque local, salle de bain black light et jeux phosphorescents.

Activités coups de cœur: en 2020-2021

Fêtes des finissants

Voici des exemples d'activités faites pour souligner cet événement:

Montage vidéo,

Remise de boites surprises,

Photo de finissant,

Décoration de chandail,

Remise d'un livre: mon livre, mon histoire,

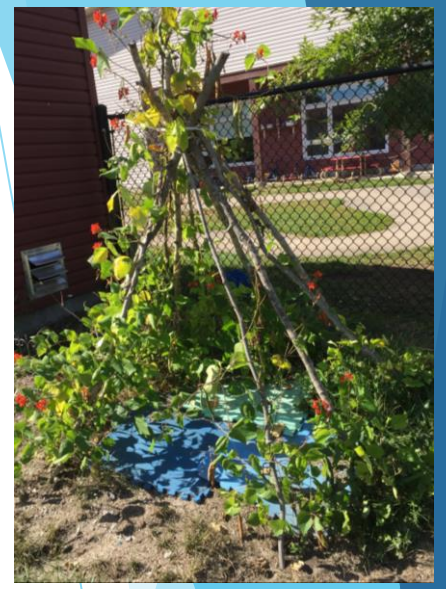
Remise d'un petit arbre qui va grandir avec l'enfant.

Nos potagers, toujours un coup de cœur chaque année!

Certains ont été divisés dans chaque division de cours pour permettre à tous les groupes de s'approprier une section du potager.

Merci aux généreux parents qui nous ont donné des semences et des plans pour garnir nos potagers.

Et Merci à Nicole, Karine, Annie et pour l'organisation des potagers…



Tipi haricots magiques de Mary, basé sur l'histoire de Jacques et le haricot magique.

Merci à la carrière Clément et filles pour le don de sable encore cette année!!! Et aux parents qui nous ont aidé à l'étendre…

Appel de projet ciblé!

▸ Le CPE a répondu à l'appel de projet ciblé lancé à l'automne 2020:

Pour la construction d'une nouvelle installation comptant 60 places additionnelles

Installation qui viendrait s'ajouter à celle existante sur le chemin des Bouleaux et ainsi répondre à la demande de places dans ce territoire.

Pour les motifs suivants:

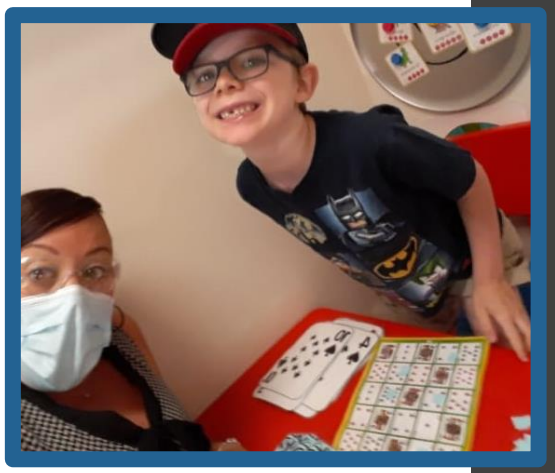
- ✓ L'installation sur le chemin des Bouleaux est notre plus petite installation, mais la plus sollicitée, en raison de son emplacement à proximité de plusieurs quartiers résidentiels.
- ✓ Nous n'arrivons pas à répondre aux besoins grandissants des familles environnantes, plus particulièrement en prenant en considération les nombreux développements résidentiels à moins de 5 km de l'installation.
- ✓ Notre installation sur le chemin des Bouleaux n'a que 31 places et est située à 20km des deux autres emplacements, ce qui apporte bien des défis, autant financièrement que dans la gestion des ressources humaines.

L'intégration des enfants avec besoins particuliers, des expériences très enrichissantes;

- Favorise l'égalité des chances;
- Permet à l'enfant de vivre avec d'autres enfants et, à travers l'imitation, développe son autonomie;
- Brise l'isolement des parents de l'enfant;
- Permet à ces parents de trouver du soutien dans le partage des responsabilités et dans les échanges d'idées;
- Permet un lieu favorisant l'observation de l'enfant pour l'élaboration des plans d'interventions individualisés;
- Permet aux autres enfants de développer de belles habiletés sociales dans l'acceptation des différences;
- Développe une ouverture d'esprit.

- **Nous avons accueilli 18 enfants ayant des défis particuliers, référés par différents professionnels de la santé (avril à sep 2020: 11 et sept 2020 à mars 2021 : 12)**
- **Nous avons accueilli 4 enfants TSA avec des accompagnements individuels allant de 4h à 8h par jours, dont des jumeaux à Mary.**
- **11 enfants étaient en accompagnement langage, 4 enfants avec la mesure exceptionnelle, 2 enfants en suivi comportemental et 1 enfant en ergothérapie.**

Nos deux éducatrices en stimulation du développement individuel ont accompagné ces enfants dans leur cheminement et appliqué des plans d'intégration adaptés aux besoins de chaque enfant.



Isabelle Grandmaison et Stéfanie Dubois

éducatrices en stimulation du développement individuel

éducatrices qualifiées et titulaire d'un certificat niveau collégial en stimulation du langage.

« Un immense merci pour votre soutien en gestion… sans votre dévouement, plusieurs des réalisations de cette année n'auraient pas pu se concrétiser ».

William, 4 ans: Ce que j'aime le plus à la garderie c'est de construire des cabanes.

La Gouvernance

Nom	Profil	Poste occupé
Cindy Jalbert	Parent utilisateur au Vol-à-Voile 2	Président
Nadine Gibeault	Parent utilisateur au Vol-à-Voile 2	Vice-Président
Stéphanie Morin	Parent utilisateur au chemin Mary	Secrétaire
Alexandra Dault	Parent utilisateur au Vol-à-Voile 2	Trésorier
Marie-Michèle Barrette	Parent utilisateur Vol-à-Voile 1	Administrateur
François Lanthier	Parent utilisateur chemin Mary	Administrateur
Geneviève D'Aoust	Parent utilisateur chemin des Bouleaux	Administrateur
Nancy D'Amour	Représentant de la communauté	Administrateur

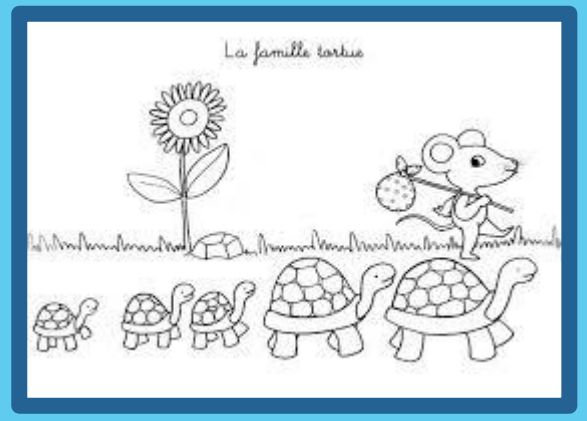
Rosalie, 4 ans: Moi j'aime être grande à la garderie pour aller porter le chariot de diner dans la cuisine.

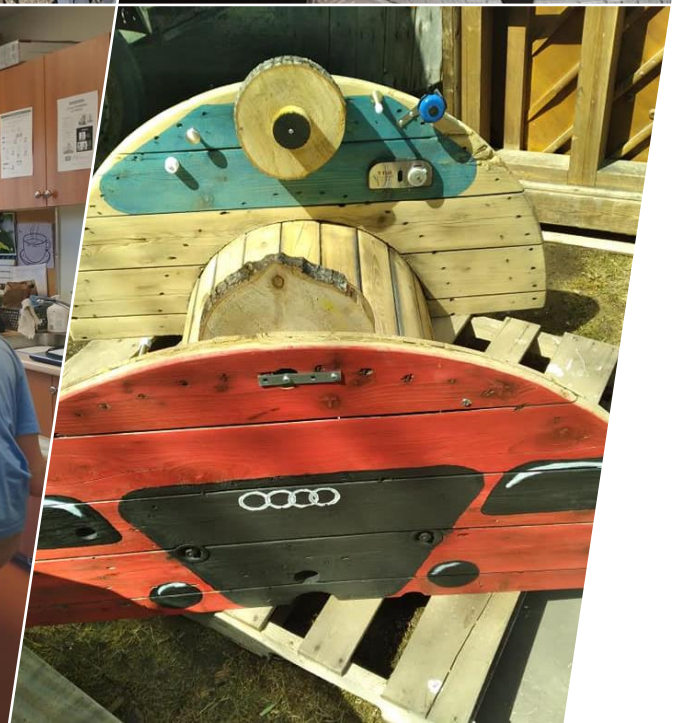
Les membres du conseil d'administration ont tenu 9 rencontres officielles en 2020-2021.

Merci aux membres du Conseil d 'administration pour votre générosité; vous avez, chacun à votre manière, contribué à la réussite de nos objectifs, grâce à;

- Votre appuis lors des décisions difficiles;
- Votre sens de l'engagement et vos disponibilités;
- Votre compréhension lors des moments moins motivants;
- Votre sens des responsabilités pour assurer un milieu des plus sécuritaires possibles pour tous.

Merci d'avoir gouverné avec autant de professionnalisme!





Éléonore, 3 ans: J'aime la garderie parce que j'aime faire de la peinture avec Malou, on peinture plein de choses sur la table, partout partout et même sur les fenêtres…

Mention special pour…

Cédrick Gauthier, parent du chemin des Bouleaux, pour le don d'une belle table.

Chantal Simard, pour tous les modules de jeux que tu fabriques pour notre CPE!

Livia, 4 ans: Ce que j'aime le plus à la garderie, c'est de chasser les grenouilles et les billes chauffantes.

Merci à nos partenaires

Le ministère de la famille;

La direction de la santé publique;

L'Association Québécoise des Centres de la Petite Enfance, L'Association des Cadres des CPE et Corporation des CPE de l'Outaouais;

Coopérative d'achat **William COOP**;

La municipalité de l'Ange-Gardien et MRC des Collines-de-L'Outaouais;

Planicom plus, comptabilité;

Tonic Web Studio, création du site web;

PUR traiteur, service alimentaire;

Raymond Chabot Grand Thorton, auditeur;

Leblanc et associés; notre consultant en ressources humaines;

Le CISSS et Le Pavillon du Parc;

Gestion CTI: soutien informatique;

Nuapro hébergement du serveur, **ACCEO Solution**, outil de gestion;

Amisgest, outil de gestion, **Cible petite enfance**, site de formation en ligne, **gestion Para Médical**, secourisme;

Prosécure, **Entretien Hamelin**; entretien ménagé et entretien extérieur;

Samuel Marx et **Pro4saison** pour le déneigement;

Bionest, équipement sanitaire;

Consult'eau, échantillonnage eau aux 2 semaines;

Deslauriers, alarme et système intrusion, **Barrette Bernard**, système de ventilation chauffage;

Fournisseurs spécialisés pour la petite enfance : **Avron, Brault et Boutiller, Biggy Boom, L'Échelle du monde, Pluri gamme et équipement 3L, FDMT;**

Imprimerie Papineauville, **Denis Bureau, Librairie Rose-Marie, BMR, Nadon et Fils, ROMCO**;

Alimplus, Gaetan Cyr fruits et légumes, LD Guindon laitier, Chapeau Melon, les jardins Ubuntu, IGA et Maxi.